



**Обучающий семинар ППС РУДН
30.01.2020**



**Российский университет
дружбы народов**

**Системная реорганизация
образовательных программ**

Начальник УОП, д.т.н., проф. О.В. Игнатьев

Тенденции развития образования



Российский университет
дружбы народов



Культурная трансформация для внедрения прогрессивных методов обучения



Обучение реальным практическим навыкам («конструктивизм» в образовании)



Сотрудничество – ключевой фактор распространения эффективных решений



Создание процессов для оценки навыков на индивидуальном уровне



Развитие у студентов стратегий поведения в цифровом мире



Развитие онлайн-обучения, а также мобильного и смешанного обучения



Из послания Президента Федеральному собранию



Российский университет
дружбы народов



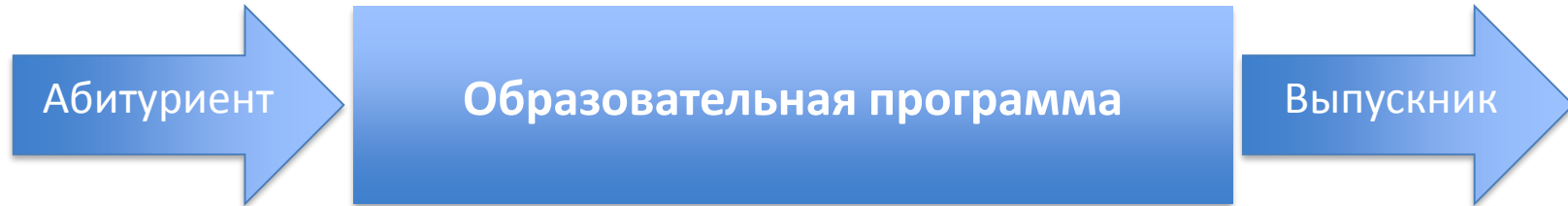
Рынок труда сегодня динамично меняется, постоянно появляются новые профессии, усложняются требования к существующим, и высшая школа должна гибко и быстро реагировать на эти запросы.

Считаю, что нужно дать возможность студентам после второго курса выбирать новое направление или программу обучения, включая смежные профессии.

Это не так просто наладить, но нужно это сделать.

Президент России В.В.Путин

Концепция «образовательная труба»



Не обеспечивает:

- адаптации к способностям студента по освоению программы
- гибкости в изменении запланированного результата обучения
- адаптации к изменяющимся потребностям студента в саморазвитии
- адаптации к изменению рынка труда (технологий)
- возможности междисциплинарного обучения

Развитие образовательных программ РУДН



Российский университет
дружбы народов

1

**Высокий уровень
востребованности
абитуриентами и
работодателями**

*(формирование
актуальных и
перспективных
компетенций)*

2

**Соответствие
перечня и
структуры ООП
тенденциям
развития общества**

*(цифровая
экономика -
цифровой
университет)*

3

**Увеличение доли
ООП на
международном
рынке**

*(ориентация на
региональные
потребности -
кластеризация)*

4

**Индивидуализация
образовательных
траекторий
обучающихся**

*(модульность,
виртуализация и
открытость ОП)*

Элементы образовательной системы



Российский университет
дружбы народов



Направления системной реорганизации ОП



Российский университет
дружбы народов

1. Содержание образовательных программ
2. Структура образовательных программ и образовательных траекторий
3. Кадровое и ресурсное обеспечение образовательных программ
4. Независимая оценка и обеспечение признания образовательных программ на международном рынке образовательных услуг
5. Система эффективного управления образовательными программами

1. Содержание образовательных программ



Цели реорганизации

- соблюдение чёткого позиционирования ОП по сферам деятельности, профессиональным задачам на этапе их проектирования с учетом современного и перспективного состояния науки, экономики и технологий, а также потребностей заказчиков образовательных услуг конкретных региональных кластеров
- обеспечение взаимного соответствия и непротиворечивости целей, методик и технологий обучения в процессе разработки и реализации ОП
- обеспечение разработки методически и логически обоснованных связей компетенций и их элементов с компонентами ОП
- широкое использование проектного и проблемно-ориентированного обучения, привлечение обучающихся (прежде всего – программ магистратуры) к реальным научным проектам и исследованиям
- формирование в рамках ОП и за счет образовательной среды университета в целом «расширенных» компетенций: междисциплинарных, цифровой экономики, soft-skills, shell-компетенций

1. Содержание образовательных программ



Задачи

- Обеспечить при проектировании и разработке ОП **ориентацию на работодателей и международные кластеры**, а также на потребности современной экономики
- Обеспечить создание **ОП только на основе сильных сторон БУП**: актуальные научные направления, ученые/педагоги, уникальная лабораторная база, уникальные партнеры и участники в реализации ОП



Основной результат

Разработка и реализация **актуальных, востребованных и методически сбалансированных образовательных программ**, отвечающих установленным требованиям к качеству научных исследований и кадрового состава, а также гарантирующих полноценное **участие обучающихся в текущей научно-практической работе коллектива БУП** с учетом реализации университетского принципа организации учебного процесса

2. Структура образовательных программ и образовательных траекторий



Цели реорганизации

- Обеспечение возможностей полноценной **вариативности и гибкости** в построении образовательных **траекторий** обучающихся
- Поддержка **международной академической мобильности** как обучающихся, так и преподавателей за счет модульной структуры ОП
- Содействие развитию **трансграничного образования** за счет реализации ОП на иностранных языках, использования электронных образовательных ресурсов и ЭОС
- Обеспечение возможностей **структурно-методической совместимости ОП** с зарубежными образовательными системами по перечню и объёмам дисциплин, графикам учебного процесса, видам учебной работы обучающихся, видам, формам и содержанию контроля и оценки результатов обучения
- Расширение спектра **программ двойных дипломов**

2. Структура образовательных программ и образовательных траекторий



Задачи

- Унифицированные модульные учебные планы и графики учебного процесса
- Снижение количества учебных дисциплин, унификация их объёмов для эффективного построения модульных учебных планов и создания сетевых и совместных ОП
- Развитие очно-заочной и заочной форм обучения и ОП на иностранных языках (в т.ч. для международных кластеров)
- Увеличение в ОП доли контактной работы, реализуемой вне аудиторных занятий, преподавателей со обучающимися, в т.ч. за счет ресурсов ЭИОС



Основной результат

Обеспечение структурной гибкости и адаптивности образовательных программ к потребностям обучающихся, запросам вузов-партнеров, привлечению зарубежных ученых и преподавателей

3. Кадровое и ресурсное обеспечение ОП



Цели реорганизации

- создание возможности для активного **привлечения лучших ППС**, в т.ч. практиков и зарубежных профессоров для чтения авторских курсов
- обеспечение университетского принципа закрепления элементов образовательной программы за БУП и конкретных видов учебной работы за преподавателями **с учётом их научной специализации и профессионального уровня**
- обеспечение **соответствия учебно-лабораторной базы** по составу и новизне оборудования целям ОП, методикам и технологиям формирования компетенций (в т.ч. за счет ресурсов организаций-партнеров)
- □ эффективное **использование ЭИОС** и других информационных ресурсов университета в рамках современных образовательных технологий



3. Кадровое и ресурсное обеспечение ОП



Задачи

- Организация **планирования ресурсного обеспечения на этапе разработки** образовательной программы, согласование и подтверждение до начала её реализации. Контроль в процессе реализации со стороны МССН и УОП
- Методическое и организационное обеспечение **оптимального подбора ППС** в соответствии с установленными критериями эффективности и качества
- Планомерное обеспечение ОП **всеми необходимыми ресурсами** на основе критериев экономической эффективности ОП с учетом финансирования материально-технической базы, информационного обеспечения и других затрат



Основной результат

Обеспечение **соответствия кадрового и ресурсного обеспечения** образовательных программ установленным **критериям качества** на основе системы планирования, распределения и мониторинга эффективности

4. Независимая оценка и обеспечение признания ОП на международном рынке образовательных услуг



Цели реорганизации

- Четкое позиционирование ОП на рынке образовательных услуг **за счёт** выделения их **ключевых преимуществ**
- Создание **системы непрерывного подтверждения преимуществ** ОП по результатам её реализации
- Обеспечение **систематического участия** ОП (или групп ОП) **в процедурах независимой оценки** (профессионально-общественная, в т.ч. международная, аккредитация, ФЭПО, НОКО, конкурсы и пр.)
- Создание **рекламно-информационных описаний** образовательных программ (групп программ) для их продвижения как образовательного продукта
- Привлечение абитуриентов на основе **чёткого позиционирования ОП** (адресное предложение)

4. Независимая оценка и обеспечение признания ОП на международном рынке образовательных услуг



Задачи

- **Реорганизация работы БУП в части позиционирования ОП** на рынке образовательных услуг (определение их ключевых преимуществ, входного уровня абитуриентов, подготовка привлекательных информационно-рекламных материалов для официального сайта и иных источников информации)
- Разработка и реализация плана мероприятий по обеспечению **внешнего признания** и регулярная **независимая оценка качества** для каждой ОП (группы программ)



Основной результат

Описание **ОП как образовательного продукта**, обеспечивающего их адекватное позиционирование на рынке образовательных услуг, а также наличие системы привлечения мотивированных и подготовленных абитуриентов (особенно на программы магистратуры)



Цели реорганизации

- **Строгое следование общим принципам качества и критериям оценки** эффективности ОП на всех этапах жизненного цикла программы и обеспечение участия в этих процедурах научного и международного блока (заказ, экспертиза, мониторинг, оценка)
- **Оптимизация институциональной системы организационно-методического сопровождения ООП** (учебные офисы, ведущие специалисты по УМР, обеспечение полноценного использования ЕИС РУДН и др.)
- Обеспечение необходимого уровня **готовности персонала** к разработке и применению методического и информационного обеспечения, педагогических технологий, электронного обучения и т.п., необходимых для реализации ОП
- Проведение регулярных и систематических **исследований в области педагогики высшей школы** и современных методов и технологий обучения, а также внедрение их результатов в образовательную деятельность

5. Система эффективного управления ОП



Задачи

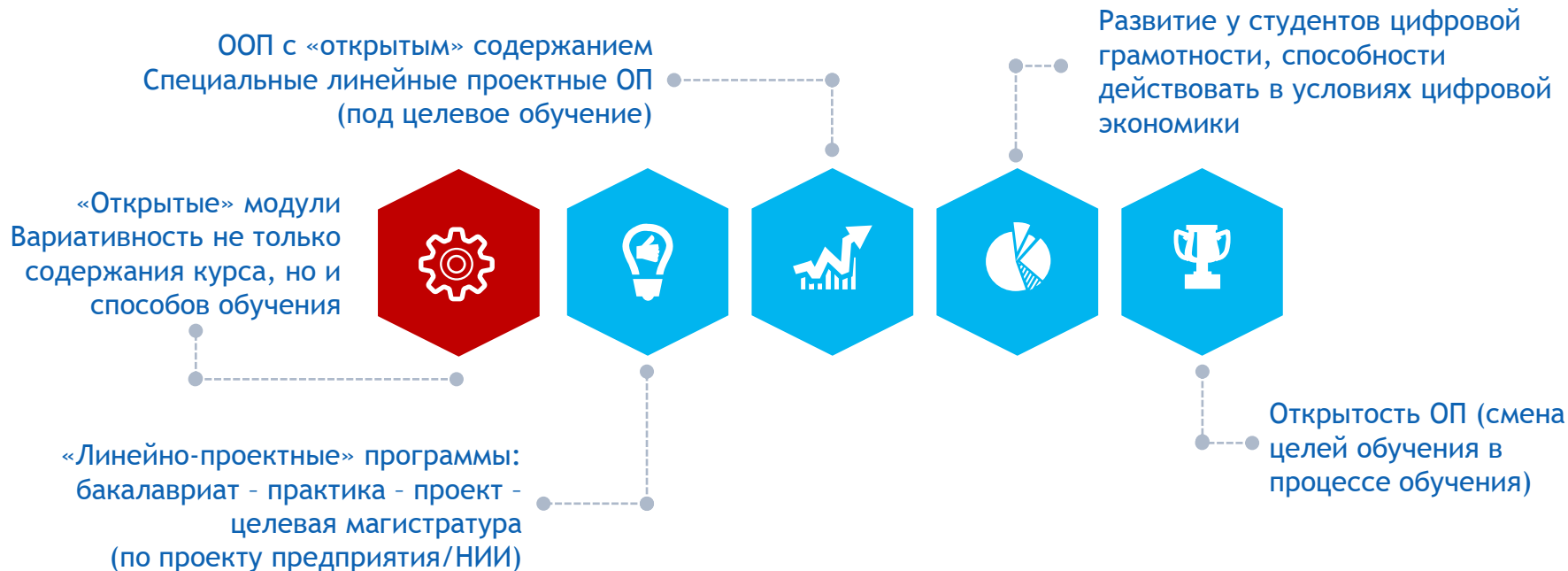
- Создание **системы управления ОП**, в части администрирования, методического и информационного сопровождения, повышения квалификации ППС, в т.ч. для **инновационных магистратур** научно-исследовательских институтов
- Разработка и совершенствование принципов и инструментов оценки качества, **внедрение передовых педагогических технологий**, снятие данных видов нагрузки с преподавателей и исследователей
- Кадровое обеспечение **исследований в области образования, учебно-методического и организационного** сопровождения ОП
- Обеспечение **постоянного мониторинга качества и эффективности ОП**, своевременная выработка корректирующих воздействий



Основной результат

Система управления ОП на основе данных. Оптимизация в ОУП учебно-методических подразделений, обеспечивающих учебно-методическое и организационное сопровождение ОП и сопровождение информационных систем образовательного процесса.

Системная реорганизация ОП





Спасибо за внимание!

начальник УОП, д.т.н., проф. О.В. Игнатьев
ignatyev@rudn.ru

