Appendix 1. Description of bachelor's and master's levels («Dublin descriptors»)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Qualifications of Bachelors** | **Qualifications of Masters** |
| **1.**  **Knowledge and understanding** | Have demonstrated knowledge and understanding in a field of study that builds upon and supersedes their general secondary education, and are typically at a level that, whilst supported by advanced textbooks, includes some aspects that will be informed by knowledge of the forefront of their field of study. | Have demonstrated knowledge and understanding that is founded upon and extends and/or enhances that typically associated with Bachelor's level, and that provides a basis or opportunity for originality in developing and/or applying ideas, often within a research context. |
| **2.**  **Applying knowledge and understanding** | Can apply their knowledge and understanding in a manner that indicates a professional approach to their work or vocation, and have competences typically demonstrated through devising and sustaining arguments and solving problems within their field of study. | Can apply their knowledge and understanding and problem solving abilities in new or unfamiliar environments within broader (or multidisciplinary) contexts related to their field of study; have the ability to integrate knowledge and handle complexity. |
| **3.**  **Making judgements** | Have the ability to gather and interpret relevant data (usually within their field of study) to inform judgements that include reflection on relevant social, academic or ethical issues. | Can formulate judgements with incomplete or limited information, that rather include reflection on social and ethical responsibilities linked to the application of their knowledge and judgements. |
| **4.**  **Communication** | Can communicate information, ideas, problems and solutions to both specialist and non-specialist audiences. | Can communicate their conclusions, and the knowledge and rationale underpinning these, to specialist and non-specialist audiences clearly and unambiguously. |
| **5**  **Learning skills** | Have developed those learning skills that are necessary for them to continue to undertake further study with a high degree of autonomy. | Have the learning skills to allow them to continue to study in manner that may be largely selfdirected or autonomous. |

Приложение 1. Описание уровней бакалавриата и магистратуры («Дублинские дескрипторы»)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Квалификация бакалавров** | **Квалификация магистров** |
| **1.**  **Знание и понимание** | Демонстрирует знания и понимание в предметной области, которые основываются на общем среднем образовании, превосходят уровень ОСО и обычно находятся на таком уровне, который при использовании учебных продвинутых материалов включает аспекты, отражающие наиболее передовое состояние исследований в предметной области. | Демонстрирует знания и понимание в предметной области, которые основываются на знаниях, соответствующих степени бакалавра, а также превосходят этот уровень. Уровень демонстрируемых знаний позволяет проявить оригинальность суждений и идей, включая их реализацию, в т.ч. в исследовательском контексте. |
| **2.**  **Применение знаний и понимания** | Может применять свои знания и понимание так, что это указывает на сформированность профессионального подхода к деятельности, и, как правило, демонстрирует эти навыки через приведение и поддержание аргументов и решение проблемы в своей предметной области. | Может применять свои знания и способности к пониманию для решения проблем в новых или незнакомых ситуациях в более широких (или междисциплинарных) контекстах, чем связанные с предметной областью; имеет возможность интегрировать знания и работать с информацией высокой сложности. |
| **3.**  **Формирование**  **суждений** | Имеет возможность собирать и интерпретировать релевантные данные (обычно в рамках предметной области) для вынесения суждений, которые отражают учет и принятие во внимание соответствующих социальных, академических или этических аспектов ситуации. | Может формулировать суждения, обладая неполной или ограниченной информацией, включая отражение социальной и этической ответственности, связанной с применением их знаний и суждений. |
| **4.**  **Коммуникативные способности** | Может передавать информацию, в т.ч. озвучивать идеи, проблемы и их решения как специалистам, так и неспециалистам. | Может передавать свои выводы, а также знания и обоснования /аргументы, лежащие в их основе, специалистам и неспециалистам четко и недвусмысленно. |
| **5.**  **Навыки обучения или способности к учебе** | Выработал навыки обучения, необходимые для дальнейшего продолжения обучения с высокой степенью автономии. | Выработал навыки обучения, необходимые для дальнейшего продолжения обучения с высокой степенью самостоятельности в выборе приоритетов и направлений развития, а также автономии. |